

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №2 «Квантор» г. о. Коломна.
Паспорт**

Наименование Программы	<i>Целевая комплексная программа развития МБОУ гимназии №2 «КВАНТОР»</i>
Разработчики Программы	Администрация гимназии №2 «Квантор», Управляющий совет гимназии, научно-методический совет гимназии, ШМО учителей математики и информатики. Руководитель программы Аликов А.А.(директор гимназии), консультанты: Бельских И.Е.(зам. начальника УО) Тарасов А.А. – декан аэрокосмического факультета Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» г. Санкт-Петербург.
Исполнители Программы	Администрация гимназии «Квантор», педагогический коллектив, Управляющий совет гимназии, социальные партнеры: Федеральное государственное унитарное предприятие КБМ, ОАО «Коломна-связь-ТВ», Методический центр Управления образования г.о. Коломна, ГОУ ВПО «МГОСГИ», БГТУ «ВОЕНМЕХ», КФ «МГМУ МАМИ».
Научно-методические основы разработки Программы	1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.02.2012 1. Программа развития образования г.о. Коломна 2014-2018г.г.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1. Исследовательский 2. Аналитико-ориентационный 3. Конструктивно-формирующий
Кем принята Программа	Управляющий совет гимназии, 2014 г.
С кем согласована	Управление образования г. о. Коломна, февраль 2014 г.
Цели и задачи Программы	Цель: достижение современного уровня качества образования при условии сохранения здоровья учащихся, реализация ФГОС, концепции профильного обучения в условиях информатизации образовательного процесса и создание среды, обеспечивающей индивидуализацию процесса формирования личности. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • создать эффективную систему выявления интересов и склонностей детей, • развивать современную ресурсную базу образовательного процесса • стимулировать творческую деятельность одаренных детей через интегрированную модель обучения, • внедрять прогрессивные технологии обучения и воспитания, • создать здоровьесберегающую образовательную среду.
Приоритетные направления Программы	Приоритеты Программы: организация учебно-воспитательного процесса с учетом профилизации, индивидуализации, гуманизации и информатизации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную деятельность по предмету, в предметные, межпредметные олимпиады и конкурсы. 2. Изменение количественных и качественных характеристик состояния учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. 3. Увеличение количества педагогов, реализующих инновационные технологии в УВП 4. Создание методических разработок, соответствующих программе развития гимназии. 5. Создание банка электронной продукции учителей и учащихся гимназии, закрепление <i>авторских прав</i> 6. Снижение общей заболеваемости учащихся и учителей, создание эффективной системы профилактики заболеваемости.
Срок действия Программы	2014-2018
Этапы реализации Программы	I этап- аналитический, II этап- формирующий, III этап - контроль, коррекция и внедрение
Структура Программы	Основные блоки содержания Программы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Справка о гимназии 3. Аналитико-прогностическое обоснование программируемых изменений; 4. Цели и задачи Программы. 5. Стратегия выполнения Программы. 6. Ожидаемые результаты. 7. Приложения.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Материально-техническое, кадровое, финансовое
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование программы: областной бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы развития осуществляет научно-методический совет гимназии.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапный мониторинг 2. Поэлементный мониторинг 3. Мониторинг критериев
Оценка степени достижения запланированных результатов реализации Программы по состоянию на момент подачи документов.	Реализация Целевой комплексной программы развития МБОУ гимназии №2 «КВАНТОР» одобрена Министерством образования Московской области, дважды получен грант в размере 1 миллиона рублей в рамках ПНПО. 10 учителей гимназии стали лауреатами премии Президента РФ в рамках конкурса лучших учителей, реализующих инновационные программы; 6 учителей стали лауреатами премии губернатора МО. Ежегодно гимназия занимает 1 место по результатам Всероссийской олимпиады школьников среди статусных учреждений г.о.Коломна.

Программа развития МБОУ гимназии №2 «КВАНТОР»

Структура

1. Введение;
2. Информационная справка об ОУ;
3. Аналитико-прогностическое обоснование программируемых изменений;
4. Образ желаемого будущего состояния ОУ по итогам реализации программируемых изменений;
5. Стратегия и тактика перехода к желаемому будущему,
6. Конкретный план действий;
7. Приложения

Введение

Стратегическими задачами Программы развития МБОУ гимназии №2 «КВАНТОР» «Квантор- 21 век»

являются:

- повышение качества образования посредством системной модернизации структуры и содержания образования на каждой образовательной ступени;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого учащегося с целью обеспечения индивидуальной траектории образования в современных условиях;
- создание условий для повышения уровня информационно - коммуникационной компетентности выпускников гимназии, формирование у них профессионально направленного мышления, способствующего осознанному выбору своей профессиональной образовательной траектории, повышение информационных компетенций сотрудников, развитие посредством информационно-коммуникационных технологий современных методов обучения и воспитания;
- развитие и автоматизация системы мониторинга обязательных образовательных результатов в соответствии с действующими образовательными стандартами и новыми образовательными результатами (компетенциями);
- развитие современных форм ученического самоуправления как особых форм инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности учащихся, направленной на решение жизненно важных вопросов учащихся, развития их социальной активности и поддержку их социальных инициатив;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие общественной составляющей в управлении образовательным учреждением в условиях перехода к государственно-общественному управлению;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- уровень обученности и качества образования;
- рейтинг гимназии:

- по результатам ЕГЭ

- по результатам олимпиад;

- по результатам участия в конкурсах, конференциях различного уровня;

- уровень сформированности основных компетенций выпускников каждой образовательной ступени;
- численный состав учащихся гимназии (сохранение и увеличение);
- удельный вес численности учащихся 9-х классов, определившихся с выбором профиля обучения в 10-11 кл. (сформирован профильный план);
- удельный вес выпускников 9-х классов гимназии, продолживших обучение в 10 классе;
- доля учащихся 10 -11 кл. и родителей, чей образовательный запрос удовлетворен содержанием и организацией профильного обучения (ИУП, программы профильного обучения);
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования;
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования города за счет сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта;
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по совершенствованию содержания и технологий образования;
- удельный вес численности выпускников гимназии, поступивших на бюджетные места в ВУЗ;
- удельный вес численности выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с выбором профилей обучения в гимназии (10-11 кл.);
- удельный вес специализированных учебных аудиторий, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
- удельный вес автоматизированных рабочих мест административно-управленческого аппарата;
- соотношение компьютер/ученик;
- удельный вес учащихся, охваченных социальным проектированием и различного рода социальными практиками;
- удельный вес учащихся, охваченных проектной деятельностью в основной школе, начальной школе;
- удельный вес учащихся, являющихся членами детских и молодежных объединений;
- отсутствие правонарушений учащимися гимназии;
- доля научно-исследовательских работ от общего объема учебных проектов;

- удельный вес учащихся, участников международных образовательных программ;
- удельный вес вновь выявленных патологий у учащихся;
- удельный вес учащихся, ведущих здоровый образ жизни (не имеющих вредных привычек);
- охват учащихся горячим питанием;
- число пропущенных занятий без уважительной причины;
- удельный вес пропущенных занятий по болезни от общего числа пропусков;
- уровень физической подготовленности учащихся;
- удельный вес учащихся, охваченных занятиями физкультурой и спортом;
- удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием на базе гимназии;
- доля родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса;
- доля родителей, вовлеченных в работу органов самоуправления;
- удельный вес педагогов, использующих методы дистанционного обучения, новые технологии;
- удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с целями и задачами программы развития;
- доля доходов, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете гимназии;
- объем привлекаемых средств;
- удельный вес заработной платы в общем объеме финансирования;
- доля средств в общем объеме финансирования, затраченных на реализацию Программы развития;
- отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудовых отношений

*Матрица индикаторов заполняется ежегодно по фактическому состоянию на 1 июня и используется в анализе промежуточных результатов реализации программы.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап (2013-2014 гг.) - подготовительный:

Предусмотрены работы, связанные с разработкой моделей развития системы образования гимназии по отдельным направлениям, приведение их в соответствие с городской программой развития, их апробацией, а также с началом преобразований, реализацией проектов и комплексно-целевых программ. Начало модернизации материальной базы ОУ и другие высокзатратные работы, поиск источников инвестиций, определение основных направлений методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

II этап 2015-2016 гг. - практический:

Дальнейшая модернизация ресурсного обеспечения программы развития. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения программы. Анализ промежуточных результатов. Коррекция содержания и сроков реализации Программы в соответствии и целевыми индикаторами ее реализации

III этап 2017-2018 гг. - заключительный:

Анализ полученных результатов и описание основных этапов фактической реализации Программы. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями. Обобщение и описание основных этапов и результатов реализации Программы. Определение основных

направлений развития гимназии на период 2018- 2021 гг.

Источники финансирования Программы

- за счет средств федерального бюджета, полученных по итогам конкурса «Поддержка и развитие общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы» -
- за счет средств субвенций, выделяемых из федерального бюджета

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности

- повышение качества образования:
- - положительная динамика по основным параметрам оценки качества традиционных результатов образования, связанных с реализацией учащимися действующих требований государственных образовательных стандартов;
- - обеспечение уровня освоения иностранных языков в соответствии с общепринятыми мировыми стандартами (подготовка учащихся на сертификат международного образца); повышение функциональной грамотности выпускников гимназии;
- - повышение уровня компетентности выпускника и степени его социальной интеграции в современных социально-экономических условиях: совершенствование реализации модели профильного образования (III образовательная ступень), увеличение количества учащихся с сформированным профильным планом как результат предпрофильной подготовки, увеличение количества учащихся продолживших реализацию выбранного профиля обучения в системе высшего профессионального образования; обеспечение доступности качественного гимназического образования; расширение спектра платных образовательных услуг; расширение возможностей организации дополнительного образования за счет расширения количества и улучшения качества совместных программ взаимодействия с различными социальными партнерами; расширение образовательных возможностей за счет взаимодействия Школа-ВУЗ;
- повышение степени адаптивности дошкольников к условиям школьной жизни
- обеспечение возможности быстрой предметной профилизации на базе получения в гимназии универсальной подготовки;
- повышение степени удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями образовательной среды гимназии для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение эффективности финансовых ресурсов гимназии: привлечение дополнительных средств за счет участия в различных конкурсах грантовой поддержки в сфере образования; модернизация материально-технической базы гимназии за счет увеличения удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования (бюджетные и внебюджетные средства);
- поиск и внедрение новых механизмов финансирования инновационной деятельности педагогов, сотрудников, активно принимающих участие в реализации Программы развития;
- повышение социального статуса педагога;
- повышение эффективности использования ресурсов социальных партнеров, городской образовательной сети;
- расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом;
- системная модернизация деятельности органов самоуправления переход к управлению через Управляющий Совет;
- снижение уровня дистантности во взаимодействии «Семья и школа», обеспечение открытости деятельности гимназии для родителей и социума в том числе с использованием НИТ;
- увеличение количества участников образовательного процесса, задействованных в

- разнообразных формах социального проектирования и социальных практиках;
- повышение правовой культуры педагогов, учащихся, родителей;
- формирование воспитательной системы путем дальнейшей интеграции обучения и воспитания, повышение воспитательной составляющей процесса образования школьников;
- формирование эффективной информационной образовательной среды;
- сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся, снижение «цены образования».

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

На региональном уровне:

- - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств
- - обеспечение качества конечного результата деятельности гимназии соответственно ресурсоемкости;
- - удовлетворенность ВУЗов, расположенных на территории региона уровнем подготовки абитуриентов и студентов - выпускников гимназии;
- - развитие региональной системы образования с использованием результатов и опыта работы гимназии по модернизации структуры и содержания образования в качестве региональной экспериментальной площадки;
- - сохранение возможности прохождения педагогической практики студентами Самарского Государственного педагогического университета, Самарского Государственного университета на базе гимназии (включая и иногородних студентов)

На муниципальном уровне:

- - повышение конкурентоспособности гимназии в городском образовательном пространстве;
 - - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
 - - повышение уровня качества, доступности, открытости образовательной информации для городского сообщества;
 - - развитие технологической и социальной инфраструктуры гимназии;
 - - повышение эффективности работы образовательного учреждения в качестве опорной школы по предпрофильной подготовке;
 - - участие в реализации городской программы развития;
 - - обеспечение качества конечного результата деятельности гимназии соответственно ресурсоемкости;
 - - удовлетворенность ВУЗов, расположенных на территории муниципального образования уровнем подготовки абитуриентов и студентов - выпускников гимназии;
 - - удовлетворение образовательного заказа определенной части городского сообщества (углубленное изучение иностранных языков);
- включенность учащихся, выпускников в мероприятия по формированию городской молодежной политики.

На уровне ОУ:

- - повышение качества результатов деятельности гимназии, сохранение и поступательное развитие ее инновационного потенциала;
 - - повышение уровня конкурентоспособности выпускника;
- повышение уровня комфортности для всех участников образовательного процесса;

- - создание условий для сохранения здоровья учащихся;
- - улучшение материально-технической базы гимназии;
- - увеличение учебных и рекреационных пространств, учебных комплексов, специализированных кабинетов (медиаотека, лингвострановедческая лаборатория, МКЦ, музей, хореографическая студия, тренажерный зал, спортивная площадка для организации активного отдыха учащихся, помещение для работы органов школьного самоуправления, пресс-центр, комната отдыха для педагогов, игровая прогимназии);
- - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;
- - удовлетворение профессиональных потребностей педагогов гимназии;
- - создание системы социальной защиты и повышение уровня доходов работников гимназии;
- - сохранение перспективных педагогических кадров;
- - создание социально безопасной образовательной среды

Механизмы реализации Программы

Программа развития будет реализована посредством комплексно-целевых программ. Использование подобного подхода для решения проблем развития гимназии направлено на создание условий для максимально эффективного управления имеющимися ресурсами в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными приоритетами в области образования. В случае возникновения рисков, связанных с недостатками в управлении реализацией Программы, с неверно выбранными приоритетами развития (внешние условия), с несовершенством результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы, с изменениями приоритетов развития городской, региональной системы образования и отрасли в целом, существует возможность своевременно отреагировать, внося изменения в отдельные комплексно-целевые программы или ввести в программу новую подпрограмму, что значительно проще и менее затратно.

С целью уменьшения рисков связанных с реализацией программы развития для каждой комплексно-целевой программы создан координационный совет.

Управление программой и контроль за ее исполнением

Система контроля за исполнением программы предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации Программы и систему мероприятий, направленных на соблюдение исполнения всех условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию хода реализации Программы при изменении внутренних или внешних условий. Мероприятия включают в себя:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательного учреждения (Устав, локальные акты, должностные инструкции, функциональные обязанности);
- создание Координационных советов по реализации каждой комплексно-целевой программы, в состав которых входят представители всех органов самоуправления гимназии, общественных организаций и других социальных партнеров;
- разработку и утверждение на заседаниях НМС ежегодных планов реализации программы, определяющих конкретные действия в данном направлении, согласованные по срокам и исполнителям, финансово-ресурсным затратам;
- организацию мониторинга эффективности реализации Программы;
- налаживание системы отчетности о выполнении предусмотренных Программой мероприятий и их результативности;
- периодические (не реже одного раза в год) обсуждения хода реализации программы на заседании педагогического совета;

- по итогам реализации Программы, также как и при утверждении, будет созвана коллегия гимназии, в работе которой примут участие представители всех органов самоуправления и общественности.

Коллектив гимназии считает целесообразным сформировать единое, открытое, доступное педагогам, ученикам и их родителям, другим специалистам информационное пространство, целостную информационную среду, комплексно отражающую деятельность гимназии, состоящую в профилизации, индивидуализации, информатизации и гуманизации образования.

Аналитико-прогностическое обоснование программируемых изменений.

Современные требования к содержанию, условиям и результату обучения позволяют рассматривать процесс образования как непереносимое условие расширения возможностей личности, достижения личного и профессионального успеха ученика. Системное применение компьютерных технологий дает возможность сформировать у учащихся информационную компетентность, то есть подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать эту информацию в виде новых знаний, тем самым обеспечивать возможность осознанного выбора в системе образования каждому ученику. Ценностью современного общества становится коммуникативная компетентность, т.е. способность общения со сверстниками, техникой, с Интернетом, информационным полем и пр. Это позволяет перейти к межкультурной школе, формирующей миролюбие, толерантность, готовность к сотрудничеству с людьми различных верований, убеждений и взглядов, Позволяет гимназии занять лидирующие позиции в городе и регионе.

В настоящее время в гимназии 40 классов, обучается 1067 учеников. Реализуется профильное обучение в сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями по физико-математическому, информационно-математическому, естественнонаучному, военно-инженерному, социально-экономическому и гуманитарному профилям. Дополнительное образование представлено клубами по интересам, различными кружками и спортивными секциями. Широко известен мужской хор гимназии, вокальная студия, хореографический ансамбль «Хорошки». Гимназия реализует целевые комплексные программы: «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Шаг в будущее».

82 педагогических работника: имеют высшую квалификационную категорию 52 учителя (63%), первую – 20 учителей (24%), 5 молодых специалистов, 2 учителя – методисты МЦУ управления образования г.о. Коломна, 3 учителя – руководители городских методических объединений, 5 учителей – аспиранты ВУЗов и АПК, 17 учителей являются победителями конкурса лучших учителей в рамках Национального проекта «Образование» в 2006 – 2014 г.г. 10 учителей – победители и лауреаты муниципального и областного конкурсов «Педагог года». 16 учителей имеют отраслевые награды и звания «Заслуженный учитель», «Отличник образования», «Почетный работник образования».

В 2006 и 2011 годах гимназия стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование», с 2007 года входит в Ассоциацию «Лидеры образования Подмосковья», по результатам работы с 2005 по 2009 год гимназия награждена Дипломом «Лучшее образовательное учреждение г.о. Коломна». В 2013 году гимназия «Квантор» стала победителем регионального конкурса лучших инновационных общеобразовательных учреждений и получила статус Региональной Инновационной Площадки (РИП) по теме «Единое информационное пространство школы как средство эффективного многоуровневого взаимодействия участников образовательного процесса», в 2014 году вошла в ТОП - 100 лучших учреждений Московской области и в ТОП- 500 лучших учреждений России.

Переход на образовательные стандарты нового поколения

В контексте введения ФГОС гимназия провела диверсификацию курсовой подготовки педагогов и включилась в работу экспериментальной площадки Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ. К 2013 г. 47 учителей (начальных классов, музыки, иностранного языка, истории, воспитатели ГПД) прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС. ФГОС введены в 2011–2012 учебном году, с 2014-15 г.г. ученики 1- 4-х классов обучаются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ученики 5-х классов – в соответствии с ФГОС ООО. В перспективе введение ФГОС ООО в 5-х классах гимназии с сентября 2014 года.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В гимназии создана трехсторонняя система (школа-ВУЗ-предприятие); развита деятельность НОУ гимназистов: проводятся Научные чтения, конференции, межшкольные веб-конференции; освоена тьюторская система обучения и дистанционные обучающие технологии; три ученика – лауреаты премии Президента РФ; в 2013-14 г. 48 учеников стали победителями и призёрами городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, 4 ученика – призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; гимназия занимает первое место в общем зачёте по итогам городского этапа Всероссийской олимпиады школьников среди статусных учреждений.

В гимназии сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь обучающихся. Действует комплексная программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», ежегодно проходят выборы в Совет гимназии – высший орган самоуправления учащихся.

Созданы хоровой коллектив мальчиков и юношей, вокальный ансамбль патриотической песни «Квантор», хореографический коллектив «Хорошки», команда ЮИД «Светофор». Активную деятельность ведут творческие объединения «Робинзоны во Вселенной», «Содружество», «Креатив», научное общество старшеклассников.

Совершенствование учительского корпуса

В гимназии созданы условия для диверсификации ПК педагогов с учетом квалификации, стажа, личных интересов учителей и потребностей гимназии; достигнута стопроцентная ИТ-компетентность педагогов; внедрена современная система морального и материального стимулирования учителей.

На начало 2014 г. все учителя охвачены различными формами повышения квалификации, 39 учителей прошли аттестацию в новой форме. На муниципальном, региональном и федеральном уровне в 2012-2014 г.г. обобщен опыт 23 педагогов. С 2012 по 2014 г.г. 18 учителей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В гимназии функционируют 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал хореографии, школьный стадион. С1-ого по 11-ый класс введен третий час физической культуры. В целях укрепления физического здоровья работают постоянно секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, спортивной борьбе. В соответствии с ФГОС для учащихся 1-4-х и 5-х классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

В течение 12 лет действует медицинский центр «Здоровье». Центр разрабатывает мероприятия по снижению общей заболеваемости школьников, осуществляет практическую лечебную деятельность, контролирует выполнение санитарно-гигиенических требований. Работают кабинеты: ЛФК, массажа, рефлексотерапии, физиотерапии, сенсорная комната, кабинет психолога, прививочный кабинет.

В гимназии работает столовая, обслуживаемая комбинатом школьного питания «Парус», штат столовой укомплектован полностью. Питание организовано в соответствии Положением об организации питания в МБОУ гимназии №2 «Квантор» и осуществляется в соответствии с типовым рационом питания для детей и подростков. Ежедневно в продаже имеется свежая выпечка, соки, салаты, горячие завтраки и обеды, охват – 100% учащихся. Питание льготных категорий учащихся установлено в соответствии с Положением об организации бесплатного питания учащихся.

Изменение школьной инфраструктуры, состояние материально-технической базы

Гимназия расположена в трёх зданиях, действуют 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал хореографии, школьный стадион. УМБ гимназии представляют 29 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса с характеристикой техники Pentium-IV, ноутбуки, лазерные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы, цифровые фотоаппараты и видеокамера, лингафонный кабинет. Действует виртуальная студия для создания и воспроизведения видеоизображений в формате 3D. В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы 3 мобильных класса : в каждом классе по 13 ноутбуков, интерактивные доски, документ-камеры, системы для проведения интерактивного опроса, электронные микроскопы, наборы Lego-оборудования для проведения занятий по конструированию. Техника применяется учителями начальных классов, учителями информатики и ИКТ и в работе учителей-предметников.

Создана локальная сеть, соединяющая компьютерные классы, кабинеты заместителя директора, психолога, методический кабинет, медиацентр. Наличие 3-х выходов в Интернет, оснащение кабинетов модулями "Дидактика", интерактивными досками, мультимедийными проекторами дает возможность выхода в Интернет не только администрации и учителям, но и учащимся, причем одновременно целым классом.

Книжный фонд библиотеки, а также фонд методической литературы по предметам, достаточен и постоянно обновляется. Общий фонд библиотеки составляют 32121 единицу, из них учебная литература - 19387 единиц. Обновление фонда учебной литературы за последний год составило 1%. В гимназии действует электронная библиотека.

Расширение самостоятельности учреждения

Гимназия с 01.01.2012г. является бюджетным общеобразовательным учреждением, в перспективе – переход на автономную систему управления и финансирования.

Свою деятельность гимназия базирует на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.02.2012
- Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования.
- Программа развития образования г.о. Коломны.
- Устав МБОУ гимназии №2 «Квантор»

Цели и задачи Программы

Цель: реализация концепции профильного обучения в условиях информатизации образовательного процесса и создание среды, обеспечивающей индивидуализацию процесса формирования личности.

Задачи:

- Создать эффективную систему выявления интересов и склонностей детей с целью осознанного формирования образовательной траектории ученика, а также максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития учащихся;

- Стимулировать творческую деятельность одаренных детей, создать условия для реализации личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой деятельности, в организации профильного обучения, создав при этом интегрированную модель использования ИКТ
- Способствовать внедрению прогрессивных технологий обучения и воспитания, Интернет-технологий, технологий дистанционного обучения, в том числе при мониторинге результатов учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечить гуманизацию образовательной системы гимназии, способствовать формированию высокой гражданской компетенции учащихся и выпускников гимназии;
- Отработать технологии подготовки педагогов к использованию ИКТ в предпрофильной подготовке и профильном обучении для создания программ элективных курсов, банка электронной продукции педагогов и учащихся гимназии, подготовки к ЕГЭ.

Приоритетные направления Программы

Приоритеты Программы:

- ориентирование на достижения в области физико-математических, экономических, естественно – научных, информационно-коммуникативных и гуманитарных знаний;
- опора на интегрированное обучение;
- создание авторских и коррекция федеральных программ с учетом особенностей работы гимназии, включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов, элективных курсов;
- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг, отработка механизма их функционирования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, разработка и внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие их интеллектуальных способностей;
- учет особенностей индивидуального развития детей, их интересов и склонностей.
- совершенствование учебно-материальной базы обучения информатике и ИКТ, разработка и внедрение элективных курсов профильной направленности с применением ИКТ;
- подготовка педагогических работников с целью повышения их информационной компетентности.

Данные направления являются приоритетными в связи с реализацией
Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.02.2012

Срок действия Программы 2014-2018 г. г.

Этапы реализации Программы

	Начало	Окончание	Ожидаемые результаты
I этап Аналитический	2014г.	2015г.	Определение состояния системы и ее возможностей, постановка целей и задач, подбор исполнителей.
II этап Формирующий	2015г.	2016г.	Составление плана реализации программы, сметы, создание материальной базы, работа творческих групп по теме программы, создание методических разработок и рекомендаций
III этап Контроль, коррекция и внедрение	2017г.	2018г.	Экспертиза, коррекция, тиражирование и внедрение разработанных методик.

Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы:

1. профилизация обучения, ориентирование на достижения в области физико-математических, экономических, химико-биологических и гуманитарных знаний
2. опора на интегрированное обучение
3. создание авторских и адаптация федеральных образовательных программ с учетом особенностей работы гимназии
4. включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов, элективных курсов, в том числе с применением ИКТ
5. развитие системы платных дополнительных образовательных услуг, отработка механизма их функционирования
6. организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, в том числе с применением ИКТ
7. разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, Интернет-технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся
8. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей
9. изучение и внедрение в практику системы личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Критерии отбора учителей

- наличие соответствующей педагогической концепции
- профессиональная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ
- высокая теоретическая подготовка, высокий уровень знаний предмета
- активная научно-методическая деятельность
- высокая коммуникативная культура
- наличие творческих способностей
- требовательность и умение найти подход к нестандартным детям, умение объективно оценивать успехи одаренных детей
- высокий уровень интеллектуально-духовного развития, эрудированность, толерантность
- доброжелательность, чуткость, педагогический такт
- наличие организаторских способностей

- знание возрастной психологии

Основные мероприятия по реализации Целевой комплексной программы развития

Ресурсное обеспечение программы			
Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	Организация работы над программой	Октябрь, ноябрь 2013 г.	Директор зам.дир.
	Обсуждение проекта концепции программы на заседании НМС, методических объединениях, педагогическом совете	Январь 2014 г.	зам.дир по НМР, рук. ШМО
	Подбор и расстановка педагогических кадров	Постоянно	Директор
	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми, через проблемные семинары	Постоянно	зам. дир по НМР
	Определение и формулирование функциональных обязанностей НМС в аспекте реализации программы.	Декабрь 2014	зам. дир по НМР
	Определение и формулирование функциональных обязанностей ШМО в аспекте реализации программы.	Декабрь 2014	рук. ШМО
	Анализ состояния материально-технической базы	Рабочая группа	Директор
	Обсуждение программы и ее утверждение на педсовете, заседаниях НМС, заседаниях МО	2014 г.	Директор зам.дир рук. ШМО
	Организация издательской деятельности в гимназии, обобщение и тиражирование опыта учителей.	Постоянно	зам.дир по НМР
	Организация повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРНО, в АПК и ПРО, на семинарах при ММЦ, авторских курсах	По плану гимназии и ММЦ	зам.дир по НМР
Укрепление материально-технической базы	Создание на базе библиотеки информационного центра гимназии, включение в глобальную информационную сеть.	2014-2015	Директор, Зав. библиотекой
	Подключение всех кабинетов в единую сеть, деятельность платформы «NET- SCHOOL».	2014-2018	Директор, Сист. администратор

	Обновления оснащения кабинетов современным школьным оборудованием ТСО	2014-2018	Директор, Совет гимназии, Зав. Кабинетами
	Обновление оснащения оздоровительного центра и медицинского кабинета гимназии в соответствии с современными требованиями к технологической базе здравоохранения.	2014-2015	Директор, Совет гимназии
	Создание в гимназии рекреационных зон	2014-2015	Директор, Совет гимназии, Зав. оздоровит. центром
	.		
Обеспечение антитеррористической и противопожарной защищенности	Профилактика состояния системы противопожарной сигнализации и оповещения.	2015	Директор, Совет гимназии, ВДПО
	Монтаж систем видеонаблюдения и домофонов в зонах, не оснащенных ранее.	2014-2018	Директор, Совет гимназии,
	Восстановление детских площадок на территории гимназии	205-2016	Директор, Администрация города
	Проведение комплекса тренировочных мероприятий (противопожарных, антитеррористических), оформление наглядной агитации	Постоянно	Директор, Зам.директора по безопасности, зам. по ВР, зам. по АХЧ

Научно-методическое обеспечение программы, достижение современного качества образования

Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
Изменение содержания образования	1. Модернизация программ предпрофильного и профильного образования и создание комплексных программ по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, экономике.	2014 -2018	Администрация, методический совет гимназии, учителя - предметники
	2. Утверждение сквозных программ по предметам естественно-научного цикла, по праву, обществознанию	Апрель-август ежегодно	Администрация, методический совет гимназии, учителя - предметники
	3. Организация обучения с учетом реализации технологии деятельностного метода	В течение 2014-2018	Администрация, методический совет гимназии, учителя -

			предметники
	4.Совершенствование структуры Центра индивидуального развития "Спектр". Расширение диапазона профилей, развивающих направлений, по логике, риторике, психологии, экономике, тренингов по ОГЭ,ЕГЭ.	с 2014 по 2018 г.	Администрация
	5.Разработка и апробация программ элективных курсов в предпрофильном и профильном обучении	с 2014 по 2018	Руководители ШМО
	6.Проведение мероприятий по внедрению последних разработок в области ИКТ	Постоянно	Администрация
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	1. Введение лекционно-семинарской и зачетной системы обучения 2.Организация обучения в профильных классах по группам 3. Проведение семинаров, научно-практических конференций, ЕМД (школьных, городских, региональных).	В течение 2014-2018	Учителя - предметники
		В течение 2014-2018	Администрация, учителя - предметники
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	Совершенствование применения в УВП образовательных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Модульной технологии • Деятельностного подхода • Информационных технологий • Проектной технологии • Обучения на коммуникативно - познавательной и проблемно - поисковой основах 	В течение 2014-2018	Администрация, учителя -предметники
Новшества в условиях организации образовательного процесса	<u>Кадровые</u> - Регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в АСОУ, на семинарах при ММЦ, авторских курсах - Привлечение преподавателей вузов к работе с одаренными детьми гимназии. <u>Научно-методические</u> Создание базы данных о передовом педагогическом опыте учителей гимназии, города, области. Издание сборника передового педагогического опыта учителей гимназии. <u>Финансовые</u> - Установление связей со спонсорами. - Организация дополнительных платных образовательных услуг. (дошкольная, довузовская подготовка, занятия по предпрофилю и развивающим циклам в Центре индивидуального обучения и развития «Спектр». - Комплектование третьего компьютерного класса, методического кабинета гимназии.	В течение 2014-2018	Администрация гимназии

Совершенствование системы работы с вузами	Систематизировать пакет психолого-диагностических материалов для продолжения обучения по профилю (с учетом требований государственного тестирования – ЕГЭ)	2014-2018	Зам. директора по НМР
	Совершенствовать сотрудничество с ВУЗами в соответствии с профильной ориентацией гимназии	2014-2018	Зам. директора по НМР
	Работа по профильному и профессиональному ориентированию учащихся.	2014-2018	Зам. директора
	Привлечение преподавателей вузов к работе с одаренными детьми	2014-2018	Директор
	Создание условий для прохождения педагогической практики студентами ГОУ ВПО МГОСГИ	2014-2018	Зам. директора по НМР
	Организация обучения старшеклассников по индивидуальным программам с привлечением преподавателей Вузов.	2014-2018	Зам. директора

Совершенствование системы работы с одаренными детьми	Организация и проведение предметных олимпиад: заочные олимпиады, «Медвежонок» школьные олимпиады, «Кенгуру», участие в городских олимпиадах, олимпиаде МФТИ, дистанционных олимпиадах. Разработка материалов и заданий повышенного уровня сложности.	Октябрь-декабрь по плану ММЦ	Руководители ШМО, завуч по НМР, учителя-предметники
	Организация и проведение городских дистанционных олимпиад по техническим дисциплинам	ежегодно	Зам. Директора, учителя-предметники
	Привлечение учащихся гимназии, одаренных детей к подготовке и подбору заданий для проведения интеллектуального марафона, Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь Март	Зам. Директора, руководители ШМО
	Привлечение учащихся гимназии к разработке ИК технологий в учебном процессе (создание учебных программ, презентаций, тестов)	Постоянно	зам. директора по УВР
	Проведение интеллектуального марафона.	Ежегодно апрель	зам. Директора по НМР, Учителя-предметники
	Научные чтения старшеклассников.	Апрель	
	Разработка программ элективных курсов с учетом индивидуальных способностей детей.	С октября 2014 по 2018 г.	Зам.директора по НМР
	Участие в конкурсах, проектах, КВН-ах, спортивных соревнованиях, проектах.	Весь период	Зам.директора по ВР

Совершенствование воспитательной системы			
Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
Формирование духовно-богатой, нравственной личности	1.Разработка нормативно-правовой документации -Положения о Совете гимназии, Конституции республики «Квантор» - Положения о Выборах в Совет гимназии	2014	Заместитель по ВР, Совет гимназии
	2.Формирование духовно-нравственных качеств личности через эстетическое воспитание, знание народных традиций, истории, культуры (экскурсии по родному краю, поездки в музеи, театры, на выставки, тематические классные часы)	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	3.Организация работы школьной редколлегии, выпуск газеты «Квантор», приложения «Зеркало гимназии», сотрудничество со СМИ	Весь период	Заместитель директора по ВР, редколлегия
	4.Организация работы сайта гимназии, выпуск электронной газеты.	Весь период	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
	5.Обеспечение участия гимназистов в городских и областных конкурсах, турнирах, соревнованиях	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	6.Проведение творческих отчетов школьного хора, танцевального коллектива «Хорошки»	Ежегодно	Руководители творческих коллективов
	7.Организация работы кружков, клубов по интересам	Весь период	Заместитель директора по ВР
	8. Организация работы научного общества старшеклассников, клуба знатоков географии «Робинзоны во Вселенной», клуба краеведов, историко-патриотического клуба «Поиск», клуба веселых и находчивых КВН.	Весь период	Заместитель директора по ВР
Воспитание патриотизма и гражданственности	1.Работа школьного педсовета по проблемам воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2014 – 2018 г.г.	Зам. директора
	2. Работа постоянно действующего семинара классных руководителей	2014 - 2018 г.г.	Зам. директора
	3 Работа над проектом «Республика «Квантор» вчера, сегодня, завтра».	2014-2018 г.г.	Инициативная группа, Совет гимназии
	4.Организация поисковой работы и сбор материалов к 60 - летию Победы, 50-летию гимназии	2014-2017г.г.	Инициативная группа, Совет гимназии
	5.Формирование пакета методических материалов по проблеме гражданского воспитания	2014-2018 г.г.	Инициативная группа, Зам.директора.
	6.Формирование гражданско-	Весь	Заместитель директора по

патриотической позиции учащихся через систему творческих дел (школьные конкурсы, праздники, классные часы)	период	ВР
7. Работа по развитию ученического самоуправления	Весь период	Заместитель директора по ВР, совет гимназии
9.Совершенствовать коллективно-организаторской деятельности учащихся через традиционные дела (Выборы в Совет гимназии, Дни самоуправления, конкурс «Ученик года», новогодние праздники, День Гимназии, День юмора и др.)	Весь период	Заместитель директора по ВР, совет гимназии
9.Создание банка проектов, в т.ч. компьютерных презентаций, выполненных в процессе внеурочной деятельности.	Весь период	Заместитель директора по УВР, учителя информатики

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей гимназии

Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	1.Обследование детей, поступающих в гимназию, выявление учащихся «группы риска» и детей с патологиями.	Весь период	Администрация, медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	2.Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по11 класс	Весь период	Администрация, медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	3.Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся	Весь период	Медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	4.Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой, психологической сферы учащихся 8-10 классов	Весь период	Медработники, сотрудники Центра «Здоровье», психолог, НИИ статистики г.Рязань
	5.Организация и проведение контроля выполнения санитарных норм	Весь период	Администрация
	6.Профилактика алкогольной, наркотической зависимости.	Весь период	Медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	7.Расширение сети спортивных секций, оборудование тренажерного зала	Весь период	Учителя физкультуры
	8.Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время (подвижные перемены, часы здоровья, динамические паузы)	Весь период	Администрация, учителя
	9.Регулярное проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников	Весь период	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
	10.Регулярное проведение профилактических осмотров	Весь период	Медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	11.Проведение оздоровительных	Весь	Медработники,

	процедур для учащихся(Кислородные коктейли, кисели, взвары, ароматерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, фитнес-мячи)	период	сотрудники Центра «Здоровье»
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций	1.Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям учащихся, профилактике вредных привычек	Весь период	Администрация. Медработники, сотрудники Центра «Здоровье»
	2.Регулярное проведение семейных оздоровительных праздников	Весь период	Классные руководители

Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	1.Организация занятий в группах здоровья для педагогов.	Весь период	Сотрудники Центра «Здоровье»
	2.Организация медицинских услуг (ЛФК, иглотерапия, ароматерапия, массаж)	Весь период	Сотрудники Центра «Здоровье»
	3.Организация профосмотров педагогов	Весь период	Сотрудники Центра «Здоровье», администрация
	4.Создание комнаты психологической разгрузки.	2015 год	Администрация.

Система работы с родителями

Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
	Организация консультаций родителей с психологом, учителями, специалистами медицинского центра	Постоянно	зам. дир
	Создание государственного общественного органа управления гимназией «Совета гимназии»		Директор
	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления	Постоянно	зам.дир кл.рук.
	Информирование родителей о реализации городской программы «Одаренные дети»	ежегодно	зам.дир, кл.рук
	Вовлечение родителей в систему работы гимназии по внедрению ИТ в образовательный процесс	В течение года	зам.дир, кл.рук
	Проведение родительских конференций	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР

Совершенствование системы управления гимназией

Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
	Состав деятельности	Сроки	Ответственные
	1 . Корректировка локальных актов гимназии: — коллективный договор — правила внутреннего распорядка	Весь период	Директор совместно с профкомом и заместителями по УВР, ВР

	— о научно-методическом совете — об Управляющем совете — о функциональных обязанностях: заместителей директора, классного руководителя, зав. методкабинетом, руководителя ШМО, учителя		
	1. Создание попечительского совета	Весь период	Администрация
	2. Совершенствование технологии управления: - целеполагающее планирование работы гимназии - разработка и внедрение эффективной системы контроля качества образования		
	3. Создание технической инфраструктуры: - Базы данных об учащихся, о педагогах, о выпускниках		

Порядок управления реализацией Программы

1. Создание инициативной группы из педагогов и администрации, обсуждение идеи программы - отв. Левина Т.В., зам. директора, координатор программы
2. Заседание Управляющего совета гимназии по вопросу развития ИКТ базы гимназии – Аликов А.А., директор гимназии
3. Расширенное заседание методического совета гимназии, принятие проекта программы - Аликов А.А., директор гимназии
4. Заседание педагогического совета гимназии с приглашением представителей учреждений-партнеров. Утверждение программы и разработка технологии ее выполнения - отв. Левина Т.В., зам. директора, координатор программы
5. Защита программы и утверждение ее в Управлении образования г. Коломны отв. Левина Т.В., зам. директора, координатор программы
6. Представление программы и ее утверждение. Аликов А.А., директор гимназии
7. Реализация программы согласно плану - отв. Левина Т.В., зам. директора по УВР, отв. Кузнецова С.В., руководители ШМО, методсовет гимназии.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

В гимназии принят следующий порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- мониторинг эффективности системы выявления интересов и склонностей детей;
- мониторинг состояния ресурсной базы образовательного процесса, состояния технических средств обучения, средств электронной коммуникации.
- мониторинг результатов предметных и межпредметных олимпиад и конкурсов;
- мониторинг внедрения прогрессивные технологии обучения и воспитания,
- мониторинг состояния и динамики системы управления гимназией;
- проведение медицинских осмотров учащихся, мониторинг состояния образовательной среды и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе